

8. seiklus „Häda!“

Pühapäevakoolitund 39/100

Eelija ja prohvetid

1. Kuningate 18:30–39

„Eelija ja prohvetid“ on kaheksanda seikluse „Häda!“ neljas piiblilugu, mis on tervenisti trükitud raamatus „Suur Piibliseiklus“.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1. Kuningate 18:39: „Kui kogu rahvas seda nägi, siis heitsid nad silmili maha ja ütlesid: „Issand on Jumal! Issand on Jumal!”“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 49 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kaheksanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kaheksanda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeessust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos raamatus „Suur Piibliseiklus” lk 49. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kui 450-liikmelise meeskonna vastu võistleb üks võistleja, kumb pool siis tõenäoliselt võidab? Miks nii?
- Kujutle, et sinu ümber on 10 000 inimest. Sina usud, et Jumal on päriselt olemas. Ülejäänud 9999 ei usu. Mida sa teeksid, et need 9999 kuulaksid sind?
- Kas me saame Jumalat kuulda või näha? Kuidas võime teada, et Jumal on tegelikult olemas?

Mäng

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõelda selle üle, kellel meie elus võim

Abivahendid: suured paberilehed, kuhu on kirjutatud 1, 2, ja 3

1. Ütle, et tänases loos tuleb juttu prohvetist. Küsi lastelt, kes nende arvates on prohvet. Julgusta neid omavahel selle üle arutlema. Vaata, kas nad oskavad nimetada Piiblist mõnda prohvetit.

2. Sobival hetkel seleta neile, et prohvet on inimene, kes võtab vastu ja annab teistele edasi Jumala sõnumeid.

3. Aseta suured paberilehed ruumis eri kohtadesse.

4. Seleta, et sa nimetad kolme inimese nimed. Lastel tuleb otsustada, missugune nendest inimestest on kõige võimsam, ja minna selle inimese numברי juurde. Kui on aega, lase lastel seletada, miks nad just sellise valiku tegid. Ainult viimasel nimedekomplektil on olemas üks õige vastus, teiste puhul võib vastata nii või teisiti.

1. komplekt: täiskasvanu, beebi, teismeline
2. komplekt: koristaja, arst, meditsiiniõde
3. komplekt: õpetaja, õpilane, söögitädi
4. komplekt: peaminister, kuninganna, politseinik
5. komplekt: Baal, õnnetalisman, Jumal

Kui ei ole piisavalt ruumi, et numbriplakatite vahel ringi liikuda, siis võid anda lastele nummerdatud paberid, mida nad saavad üles tõsta.

5. Kui mängite seda mängu enne tänase piibliloo lugemist, siis tuleb lastel mõistatada, mis oleks õige vastus 5. komplekti puhul, aga ilmselt nad arvavad üsna kiiresti ära õige vastuse, „Jumal“. Tuleta kindlasti lastele seda mängu meelde peale piiblilugemist, et nad saaksid paremini aru, miks Jumal on võimsam kui mis iganes talisman või ebajumal.

6. Vestelge sellest, kui tähtis on, et kristlased usaldaksid üksnes ühte kõikvõimast Jumalat.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Lugege raamatu „Suur Piibliseiklus“ 50. leheküljelt.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist või raamatu „Suur Piibliseiklus“ 50. leheküljelt välja 1. Kuningate 18:30–39.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Vt raamatust „Suur Piibliseiklus“, lk 50.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Eelija ja prohvetid“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 50. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis seal pildil paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 51 ja 52 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Eelija ja prohvetid“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest seal on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 53. leheküljel.

Kas sa teadsid...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Lugege koos raamatu „Suur Piibliseiklus“ 53. leheküljel.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Kui kogu rahvas seda nägi, siis heitsid nad silmili maha ja ütlesid: „Issand on Jumal! Issand on Jumal!““ 1. Kuningate 18:39

Kujutlege, et olete rahvamass ja öelge esimene osa salmist, põlvitades maha sobiva koha peal. Ja siis hüüdke need sõnad, mis rahvas hüüdis.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal (ei ole kohustuslik)

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim

oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Katelynist ja lugege tema küsimust. Katelyn ja tema isa Scott lugesis koos piiblilugu Eelijast ja prohvetitest. Katelyni pea on küsimusi täis! Ta küsis: “Kui sügav see kraav oli?”, “Mitu inimest seal oli?”, “Kui suured olid puutükid?”, “Kui vana oli Eelija, kui temast sai prohvet?”, “Kas Jumal vastas Eelija palvele kiiresti või aeglaselt?”, “Kui suur oli Karmeli mägi, kus oli altar?” ja “Kas nad tõesti uskusid Jumalasse, enne kui tuli alla langes?”.

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Katelyni küsimustele?”

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused:

Katelyni küsimustele vastas ka tema isa Scott. Loe tema vastused lastele ette.

Scott: “Hmmm ... Ma ei tea täpselt, kui sügav oli see kraav. Piibel ütleb, et sinna mahtus umbes 3 gallonit. Meie piimanõu suurus on 1 gallon (= 3,78541178 liitrit). Nii et kui panna 3 piimanõud üksteise otsa, siis võib-olla saame kraavi sügavuse.”

Scott: “Seal oli 450 Baali prohvetit, Eelija, kogu Iisraeli rahvas ja 400 prohvetit. Palju!”

Scott: “Me ei tea seda., kui suured olid puutükid ja kui vana oli Eelija, kui temast sai prohvet.”

Scott: “Piibel ütleb, et Jumal vastas Eelija palvele kiiresti: taevast langes siis kohe tuli alla!”

Scott: “Karmeli mägi oli 556 jalga (u 170 m) kõrge ja 13 miili (u 21 km) pikk. Väga suur!”

Scott: “Võib-olla nad uskusid Jumalasse. Me teame, et tol ajal Iisraeli rahvas ei kuuletunud Jumalale. Niisiis kutsus Eelija neid altari juurde ja palvetas, et Jumal näitaks neile, et Issand on ainus tõeline Jumal ja nad peavad Teda kuulama. Pärast seda, kui tuli oli alla langenud, said inimesed kindla usu ja hüüdsid: "Issand on Jumal!"”

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Katelyni küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee. Samalt aadressilt on võimalik küsida ka rohkem infot küsimise ja vastamise kohta kodulehel www.suurpiibliseiklus.ee.

Proovi järel

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Vt raamatust „Suur Piibliseiklus”, lk 47.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: langevari või suur sile lina; paberid ja pliiatsid

1. Ütle lastele, et nad mõtleksid oma elu olukordadele, kus nad vajavad, et Jumala vägi aitaks neid. Näiteks: sõbraks saamine kellegagi, kes on tõrjutud, või rahulikuks ja endale kindlaks jäämine, kui on kiusatus endast välja minna.

2. Lase lastel joonistada või kirjutada oma lood paberitele. Asetage need paberid langevarju keskele.

3. Õelge üheskoos: „Kõikväeline Jumal, kuule meie palveid!” ja visake need paberid õhku.

4. Kui paberid langevarju peale tagasi kukuvad, õelge üheskoos: „Aitäh Sulle, Jumal, et Sa meid aidad!”

Räägi Jumalaga

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Vt raamatust „Suur Piibliseiklus”, lk 53.

Palve juhtide eest

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Abivahendid: paberid ja pliiatsid

1. Selle ja järgmise („Jeruusalemma langemine“) piiblitunni palveajal seleta lastele, et kõik läks hästi, kui Taavet ja Saalomon kuuletusid Jumalale ja austasid Teda. Aga järgmised kuningad ja rahvas koos nendega pöördusid Jumalast ära ja see viis katastroofini. Kuningriik lõhenes kaheks, mõlemal osal oli oma kuningas. Siis vallutasid kuningriigi vaenlased: kõigepealt põhjapoolse riigi Iisraeli ja siis ka lõunapoolse osa Juuda. Linnad hävitati ja inimesed viidi ära teistesse maadesse orjadeks.

2. Mõelge koos enda maa peale. Kas meie maa juhid kuuletuvad Jumalale ja austavad Teda? Ja kuidas on rahvaga? Kas nad teevad seda, mida Jumal ütleb?

3. Kirjutage üles olukordi oma maa sündmustest, mis ei ole Jumalale meelepärased: materjali selleks võib saada uudistest, ajalehtedest, internetist või on lapsed ise midagi kuulnud täiskasvanutelt.

4. Palvetage üheskoos nende asjade pärast. Julgusta lapsi jätkuvalt palvetama oma maa ja selle juhtide pärast.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.